

四		
(五)		(一)
(2)	(1)	ように
ウ	梅	
	に	
	っ	
	い	
	て	
		(二)
の		イ
漢		
詩		
を		
10	作	(三)
	ら	ウ
	せ	
	て	
		(四)
		エ
15		

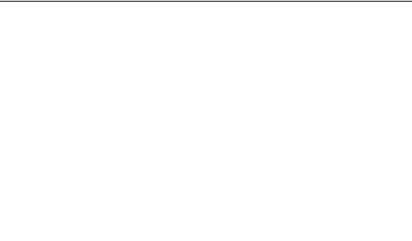
三			
(七)		(五)	(一)
言	相	身	エ
い	手	体	
換	の	全	
え	言	体	(二)
20	て	っ	イ
	みる	た	
	る	内	
	容	手	(三)
	を	の	イ
	自	意	
	分	見	
	の	重	(四)
	言	要	ア
	葉	な	
	で	事	
30		柄	10

二				
(五)	(三)	(二)		(一)
初め	ア	は	重	A
		黄	朗	ア
わ		色	さ	
し	(四)	だ	ん	
は	エ	20	の	エ
終わり			奥	
ん			さ	
だ			ん	(一) 順不同
。			の	
(六)			帽	
エ			子	
			の	
			リ	
			ボ	
			ン	15

一						
(四)	(三)	(二)	(一)			
(1)	(1)	イ	(4)	(3)	(1)	
ウ	かんだん		ウ	寄	何よりも大事なのは、	誤
				り		易
		添		正		
(2)	う	子ども	優			
エ	こ					
	と					
	(五)	だ	ど	(2)	ア	
ア	ねる	も	たち			
	(3)	た				
	(六)	撮 影		ち		
イ	20		と実感しました。	の		
					10	気持ち
		に				
		裁	く			

科目	受験番号					氏名
1						

↓ここにシールを貼ってください↓



1	(1)	①	-5	②	$9x + y$
		③	$8xy$		
	(2)	$-3\sqrt{5}、3\sqrt{5}$			
	(3)	$x^2 - 3x - 28$			

2	(1)	$\frac{3 \pm \sqrt{29}}{2}$	(2)	エ
	(3)	$48\pi \text{ cm}^3$		ウ

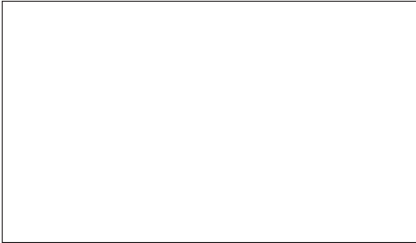
3	(1)	①	4
		②	17.5
	(2)	ウ	

4	(1)	オ	
	(2)	①	(証明) $\triangle ABD$ と $\triangle BCE$ において、 仮定から、 $AB = BC \cdots \textcircled{1}$ $\angle ADB = \angle BEC = 90^\circ \cdots \textcircled{2}$ 平行線の錯角は等しいから、 $\angle ABD = \angle BCE \cdots \textcircled{3}$ ①、②、③から、直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ABD \equiv \triangle BCE$
		②	$6\sqrt{7} \text{ cm}^2$

5	(1)	$y =$	2
	(2)	①	エ
		②	$y = -4$

6	(1)	ウ	
	(2)	①	360 cm^2
		②	$\frac{11}{2} \text{ cm}$

↓ここにシールを貼ってください↓



科目	受験番号					氏 名
2						

令和8年度 水戸葵陵高等学校 入試体験模試 解答用紙 英語(筆記テスト)

	①	②	③	④	⑤	⑥
1	キ	オ	カ	イ	ケ	工

2	(1)	イ
	(2)	オ

3		①	②	③	④	⑤
	(1)	ア	ウ	エ	イ	イ
	(2)	(How) (about)				

4	(1)	イ	オ	ク	
	(2)	工			
	(3)	①	(cleaned) (the) (tables)		
		②	(their) (happy) (faces)		
	(4)	feel the pleasure of working			

5	①	カ	→	イ	→	エ	→	ウ	→	オ
	②	Have you ever been there								
	③	オ	→	ウ	→	イ	→	エ	→	ア
	④	イ	→	オ	→	ア	→	カ	→	エ

科目	受験番号	氏 名
3		

↓ここにシールを貼ってください↓



261040

令和8年度 水戸葵陵高等学校 入試体験模試 解答用紙 英語(聞き取りテスト)

1	No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5
	イ	ア	エ	エ	イ

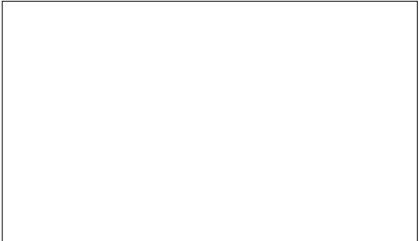
3	No. 1	No. 2
	ウ	エ

2	No. 1	No. 2	No. 3	No. 4
	イ	エ	ウ	ア

4	(1)	エ → ウ → ア		
	(2)	visit		

科目	受験番号						氏 名
4							

↓ここにシールを貼ってください↓



1	(1)	ア	○	イ	×	ウ	○	エ	○	
	(2)	イ → エ → ア → ウ								
	(3)	エ								
	(4)	イ								
	(5)	ウ								
	(6)	(例)	水	が	得	に ₅	く	く	、	水
		に	適	し	て	い ₁₅	な	い		₂₀

2	(1)	ア									
	(2)	(例)	セ	ン	タ	ー ₅	ピ	ボ	ッ	ト	方 ₁₀
		式	を	利	用	し ₁₅	た	か	ん	が	い ₂₀
		農	業			₂₅					
	(3)	イ									
	(4)	エ									
(5)	エ										
(6)	ア	×	イ	○	ウ	○	エ	○			

3	(1)	ア	○	イ	×	ウ	○	エ	×	
	(2)	イ				(3)	エ			
	(4)	ア	×	イ	○	ウ	×	エ	○	
	(5)	ア				(6)	応仁の乱			
	(7)	き	イ	く	ウ	(8)	エ			
	(9)	イ				(10)	場 所	B	記 号	ア
(11)	(例)	土	地	を	買 ₅	い	上	げ	、	小 ₁₀
	作	人	に	安	く ₁₅	売	り	わ	た	し ₂₀
	た				₂₅					
(12)	イ									

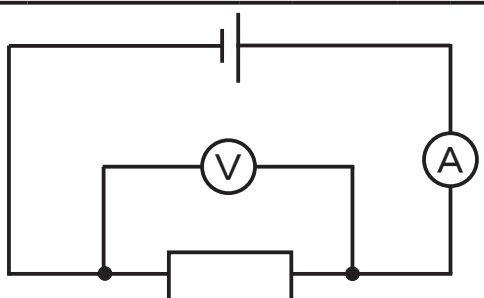
4	(1)	ウ									
	(2)	(例)	年	貢	米	や ₅	特	産	物	の	取 ₁₀
		り	引	き	が	行 ₁₅	わ	れ	た		₂₀
	(3)	イ									
	(4)	イ									
	(5)	ア	×	イ	○	ウ	○	エ	×		
(6)	エ										

↓ここにシールを貼ってください↓



科目	受験番号					氏 名				
5										

1	(1)	エ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	ウ
	(5)	イ	(6)	ウ	(7)	ア	(8)	エ

2	(1)	導 体	
	(2)	水の温度上昇が、 電熱線の発熱によることを確かめるため。	
	(3)		
	(4)	6000 J	
	(5)	つなぎ方	イ
		理由	キ

3	(1)	純粋な水は、 電流が流れにくいから。	
	(2)	6 g	
	(3)	$2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$	
	(4)	イ	(5) エ

4	(1)	①	空気の泡(気泡)が入らないようにするため。	
		②	A → C → E → F → D → B	
		③	核	
	(2)	①	ア	② 相同器官

5	(1)	ア					
	(2)	記号	イ				
		理由	気温が下がり、風向が北寄りになっているから。				
	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	エ	

6	(1)	ウ	(2) ア	(3) CO ₂
	(4)	あ	屈 折	い 反 射

↓ここにシールを貼ってください↓



261050

科目	受験番号					氏 名
6						